



Họ, tên thí sinh:

Số báo danh:

[1~12] Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu sau.

Câu 1: 매일 운동장에서 운동을 열심히 해서 ().

- A. 조용합니다
- B. 뚱뚱합니다
- C. 건강합니다
- D. 깨끗합니다

Câu 2: 베트남 음식이 맛있어요. () 아주 다양해요.

- A. 그러니까
- B. 그래서
- C. 그렇지만
- D. 그리고

Câu 3: 화 씨는 냉장고() 과일과 음료수를 넣었습니다.

- A. 에서
- B. 를
- C. 에
- D. 한테

Câu 4: 어제는 한국 친구의 생일이라서 친구에게 케이크를 ().

- A. 줬어요
- B. 갔어요
- C. 먹었어요
- D. 빌렸어요

Câu 5: 온라인 수업을 () 중요한 내용을 공책에 썼습니다.

- A. 들으면서
- B. 들으려면
- C. 듣거나
- D. 듣지만

Câu 6: 책상 위에 놓은 상자를 옮기지 말고 () 두세요.

- A. 특별히
- B. 그대로
- C. 갑자기
- D. 드디어

Câu 7: 우리 학교 체육관은 24 시간 문을 여니까 언제든지 ().

- A. 들어오게 해요
- B. 들어와도 돼요
- C. 들어오지 말아요
- D. 들어오기는요

Câu 8: 급한 일이 생기는 바람에 이미 짠 해외여행 일정을 ().

- A. 미뤘어요
- B. 이뤘어요
- C. 칠렸어요
- D. 차렸어요

Câu 9: 여행을 떠날 때 ()을 많이 챙기는 것보다는 필요한 것들만 가져가는 것이 좋습니다.

- A. 벽
- B. 짐
- C. 힘
- D. 별

Câu 10: 빈칸에 공통적으로 들어갈 것을 고르십시오.

숙제를 한 후에 밥을 ().

우리 고양이에게 '다람쥐'라는 이름을 ().

나중에 부자가 되면 부모님께 큰 집을 ().

- A. 짓다
- B. 만들다
- C. 세우다
- D. 하다

Câu 11: '휴대폰을 어둠 속에 계속 쓰면 눈이 나빠질 겁니다.'와 의미가 비슷한 문장을 고르십시오.

- A. 휴대폰을 어둠 속에 잘 사용하려면 눈이 좋아야 합니다.
- B. 눈 건강을 지키려면 낮에 휴대폰을 사용하면 안 됩니다.
- C. 눈 건강을 위해 휴대폰을 어둠 속에 사용하는 게 좋습니다.
- D. 휴대폰을 어둠 속에 쓰다 보면 눈이 나빠지기가 쉽습니다.

Câu 12: 밑줄 친 부분이 맞지 않는 것을 고르십시오.

- A. 공부를 열심히 하느라고 말하기 대회에서 1등을 했어요.
- B. 좋은 일 자리를 구하려면 아르바이트 경험을 쌓아야 해요.
- C. 오늘 아침에 알람시계가 안 울리는 바람에 늦게 일어났어요.
- D. 오전에 후이엔 씨가 아파 보이던데 지금은 괜찮은 것 같아요.

[13~17] Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các đoạn hội thoại sau.

Câu 13: 가: ()?

나: 영화 배우입니다.

- A. 이름이 뭐예요 B. 직업이 뭐예요 C. 고향이 어디예요 D. 생일이 언제예요

Câu 14: 가: 선생님, 늦어서 죄송합니다.

나: (). 들어오세요.

- A. 고마워요 B. 미안해요 C. 그렇군요 D. 아니에요

Câu 15: 가: 어서 오세요. 뭐 찾으시는 거 있으세요?

나: ().

- A. 컴퓨터를 좀 사려고 하는데요 B. 여기에서 물건을 사면 안 돼요
- C. 컴퓨터를 고쳐 주는 사람이 없어요 D. 여기에서 물건을 고쳐 줄 수 없어요

Câu 16: 가: 손님, 필요한 것이 있으시면 바로 ().

나: 네. 그렇게요.

- A. 말하십니다 B. 말해 줍니다 C. 말씀해 주세요 D. 말씀해 주지요

Câu 17: 가: 뉴스에서 봤는데 다음 주부터 장마철이 시작된대요.

나: 그래요?()?

- A. 일기예보를 미리 보면 안 될까요 B. 다음 주부터 장마철이 끝날까요
- C. 올해도 작년만큼 비가 많이 올까요 D. 장마철이 끝나니까 덥지 않을까요

[18~19] Đọc và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu sau.

가: 어떻게 오셨습니까?
 나: 감기약을 좀 주세요. ()?
 가: 8천 원입니다.
 나: 네. 여기 있습니다.

Câu 18: 두 사람은 어디에 있습니까?

- A. 식당 B. 꽃집 C. 학교 D. 약국

Câu 19: ()에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

- A. 얼마예요 B. 누구예요 C. 어디예요 D. 언제예요

[20~21] Đọc và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu sau.

영어 동아리 모임

여러분, 시험을 잘 준비하고 있어요? 같이 시험공부를 할까요?

- 누구: 고등학생 • 언제: 금요일 오후 2시 • 어디: A 빌딩 203 호

Câu 20: 누가 모임에 들어갈 수 있습니까?

- A. 초등학생 B. 중학생 C. 고등학생 D. 대학생

Câu 21: 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오.

- A. 모임은 주말에 합니다. B. 203 호에서 합니다.
- C. 모임은 오후에 있습니다. D. 시험 준비를 합니다.

[22~24] Đọc và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu sau.

가: 무엇을 도와드릴까요?
 나: 어제 이 옷을 (⊙) 너무 커서 바꾸려고 해요.
 가: 영수증을 가지고 오셨어요? 바꾸시려면 영수증이 반드시 있어야 합니다.

Câu 22: ⊙에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

- A. 샀으면 B. 샀으면서 C. 샀으니까 D. 샀는데

Câu 23: 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

- A. 미리 B. 꼭 C. 곧 D. 아마

Câu 24: 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?

- A. 물건 교환 B. 사용 안내 C. 제품 환불 D. 예매 방법

[25~29] Đọc và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để điền vào chỗ trống trong đoạn văn sau.

저는 음식을 잘 만들지 못합니다. 그렇지만 맛있는 음식을 먹는 것을 아주 좋아합니다. 저는 맛있는 음식을 먹는 시간이 (25) 즐겁습니다. 사람들(26) 인기있는 식당 이야기를 들으면 꼭 그 식당에 가 봅니다. 그런데 가끔 너무 많이 먹어서 배가 아픕니다. 어제도 저는 친구와 함께 냉면이(27) 식당에 가서 점심을 먹었습니다. 저는 냉면이 아주 맛있어서 세 그릇 먹었습니다. (28) 저녁부터 배가 너무 아파서 오늘 학교에 가지 못했습니다. 이제부터 음식을 좀 적게 (29).

(출처: 연세대학교 대학출판문화원(2010), '연세 한국어 읽기 2', 45 쪽에서 인용, 편집)

- Câu 25:** A. 제일 B. 어서 C. 일찍 D. 별로
- Câu 26:** A. 밖에 B. 에다가 C. 에게서 D. 마다
- Câu 27:** A. 유명한 B. 유명하는 C. 유명할 D. 유명했을
- Câu 28:** A. 그러면 B. 그래서 C. 그렇지만 D. 왜냐하면
- Câu 29:** A. 팔려고 했습니다 B. 먹기 때문입니다 C. 파는 것 같습니다 D. 먹기로 했습니다

[30~34] Đọc đoạn văn và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để trả lời các câu hỏi.

우리는 스마트폰의 앱을 많이 사용합니다. 앱은 지도를 보여 주거나 여행이나 음식에 대한 정보를 주는 등 그 종류와 기능이 다양하고 편리합니다. 길찾기나 요리법, SNS 같은 앱은 생활을 편리하게 만들어 주고 우리 생활에 도움을 줍니다. 이렇게 우리 생활에 도움을 주는 앱도 있지만 어려운 사람을 도울 수 있는 기부 앱도 있습니다. 예를 들면 이용자가 앱을 켜고 걸으면 100m 에 1 원씩 기부되는 앱이 있습니다. 이 앱을 만든 회사는 이렇게 기부된 돈으로 걷지 못하는 아이들에게 특별한 신발을 만들어 줍니다. 또 배고픈 아이들을 도울 수 있는 기부 앱도 있습니다. 이 앱에서는 이용자가 문제를 풀 때마다 배고픈 아이들을 위해서 쌀이 기부됩니다. 이런 앱들을 이용하면 쉽고 편리하게 기부를 할 수 있기 때문에 많은 사람들의 관심을 받고 있습니다.

(출처: 경희대학교 국제교육원(2017), '경희 한국어 읽기 2', 83 쪽에서 인용, 편집)

Câu 30: 스마트폰 앱의 특징이 아닌 것을 고르십시오.

- A. 가격이 비쌉니다. B. 다양합니다. C. 편리합니다. D. 사람을 돕습니다.

Câu 31: 앱을 켜고 1 km 걸으면 어려운 사람들에게 얼마 줄 수 있습니까?

- A. 1 원 B. 10 원 C. 100 원 D. 1000 원

Câu 32: 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- A. 앱을 이용하면 먹을 것이 없는 아이들을 도울 수 있습니다.
- B. 많이 걸으면 이용자에게 신발을 선물로 주는 앱이 있습니다.
- C. 사람들은 생활에 도움을 주는 앱을 많이 사용하지 않습니다.
- D. 요리 방법이나 여행 정보를 알아볼 수 있는 앱이 없습니다.

Câu 33: 이 글의 중심 생각을 고르십시오.

- A. 길을 모르면 스마트폰의 앱을 통해 지도를 볼 수 있습니다.
- B. 앱을 만든 회사는 걷지 못하는 아이들에게 신발을 줍니다.
- C. 앱으로 생활이 편리해지고 어려운 사람을 도와줄 수 있습니다.
- D. 이용자가 앱으로 돈을 벌 수 있기 때문에 잘 사용하고 있습니다.

Câu 34: ‘기부’에 대한 설명으로 알맞은 것을 고르십시오.

- A. 아이들이 좋아하는 신발을 만드는 것
- B. 남의 의견이나 제안을 받아들이는 것
- C. 남을 위하여 돈이나 물건을 내놓는 것
- D. 사람들에게 생활 정보를 제공하는 것

[35~40] Đọc đoạn văn và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để trả lời các câu hỏi.

한국에서 생활할 때 알아야 할 생활 예절은 여러 가지가 있지만 아래의 것들을 알아 두면 편리합니다. 첫째, 한국 집에 들어갈 때에는 현관에서 신발을 벗고 들어가야 합니다. (㉠) 한국은 현관과 방이 엄격히 구분되어 있어 () 경우에 실례가 됩니다. 둘째, 한국에서 윗사람을 만났을 때에는 허리를 약간 굽혀 인사하는 것이 좋습니다. (㉡) 아침이나 낮, 저녁에 관계없이 ‘안녕하세요?’와 같이 인사말을 하면서 허리를 약간 굽힙니다. 그리고 윗사람이 악수를 청할 때에는 두 손으로 악수를 하거나 왼손을 오른손 아랫부분에 가볍게 대는 것이 좋습니다. (㉢) 셋째, 식사를 할 때 윗사람이 먼저 수저를 든 후에 아랫사람이 먹기 시작하는 것이 예의입니다. (㉣) 또한 식사할 때에는 그릇을 손에 들고 먹지 않고 숟가락과 젓가락을 따로따로 쓰는 것이 예의에 맞습니다.

(출처: The Korea Foundation (2019), ‘베트남인을 위한 종합한국어 3’, 285 쪽에서 인용, 편집)
(굽히다: cúi; 청하다: đề nghị; 실례: thất lễ)

Câu 35: 한국에서 집에 들어갈 때 무엇을 해야 합니까?

- A. 그릇을 들기
- B. 악수를 하기
- C. 신발을 벗기
- D. 수저를 들기

Câu 36: 이 글의 밑줄 친 부분과 의미가 반대하는 것을 고르십시오.

- A. 나쁘게
- B. 빠르게
- C. 싱겁게
- D. 무겁게

Câu 37: 이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오.

- A. ‘안녕하세요’는 시간 관계없이 사용할 수 있는 인사말입니다.
- B. 한국에서 식사를 할 때 숟가락과 젓가락을 따로 사용해야 합니다.
- C. 한국에서 식사를 할 때 아랫사람이 먼저 먹는 것이 예의에 맞습니다.
- D. 한국에서 윗사람을 만나면 허리를 약간 굽혀 인사하는 게 예의입니다.

Câu 38: ()에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

- A. 신발을 신고 방에 들어가는
- B. 현관이 없는 집을 세우는
- C. 현관이 있는 방에 들어가는
- D. 새로운 신발로 바꾸는

Câu 39: 이 글의 주제로 알맞은 것을 고르십시오.

- A. 한국의 생활 예절
- B. 한국의 식사 예절
- C. 한국의 인사 예절
- D. 한국의 공공 예절

Câu 40: <보기>의 문장이 들어가기에 알맞은 곳을 고르십시오.

<보기> 식사를 마친 후에도 윗사람이 자리를 뜨기 전에는 일어나지 않는 것이 좋습니다.

- A. ㉠
- B. ㉡
- C. ㉢
- D. ㉣

----- HẾT -----

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Giám thị không giải thích gì thêm.

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1	C	21	A
2	D	22	D
3	C	23	B
4	A	24	A
5	A	25	A
6	B	26	C
7	B	27	A
8	A	28	B
9	B	29	D
10	A	30	A
11	D	31	B
12	A	32	A
13	B	33	C
14	D	34	C
15	A	35	C
16	C	36	D
17	C	37	C
18	D	38	A
19	A	39	A
20	C	40	D

----- Hết -----

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY
ĐỀ MINH HỌA
Môn: TIẾNG HÀN

Năng lực	Biểu hiện năng lực	Cấp độ tư duy		
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
ĐỌC	1. Hiểu được hội thoại ngắn, đơn giản mang tính chất trao đổi thông tin một cách đa dạng (địa điểm du lịch, ẩm thực, phương pháp học tập, thi cử...).	6	4	4
	2. Hiểu được hội thoại ngắn về trao đổi thông tin liên quan đến sức khoẻ, thể lực đơn giản.	5	4	2
	3. Hiểu được đoạn văn ngắn cung cấp thông tin hiểu biết về xã hội, hoạt động xung quanh (phương pháp giữ gìn sức khoẻ, ẩm thực, bảo vệ môi trường...).	5	4	6
TỔNG		16	12	12

Ghi chú: Các con số trong bảng thể hiện số lượng lệnh hỏi.